

## ***¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?***

Un *Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro* es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado

### ***Jointly Developed***

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria David L. Rainer desarrollaron el Pacto Escuela-Padres para el Logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones de aportes de las partes interesadas se llevan a cabo cada año en la primavera para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. En la primavera también se distribuye una encuesta en línea sobre la opinión de los padres en la que se solicita la opinión de los padres sobre el Plan de Participación de los Padres y la Familia, el Pacto entre la Escuela y los Padres, los fondos reservados del 1% para las actividades de Participación de los Padres y el desarrollo de capacidades para el personal y los padres.

**Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.**

**Si desea ser voluntario, comuníquese con la escuela.**

## ***Actividades para construir Asociaciones***

Reuniones de Nivel de Grado C-4

Voluntariado

Jornada de puertas abiertas

Centro de Recursos para Padres

Festival de Otoño

Ferias del Libro

Título I Reunión Anual celebrada antes del 1 de noviembre

### ***Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes***

La Escuela Primaria David L. Rainer está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Carpetas/agendas semanales de tareas
2. Correos electrónicos y llamadas telefónicas
3. Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
4. C-4 Reuniones de clase sobre la comprensión del progreso del estudiante
5. Dojo de clases y anuncios
6. Mensajero CCS
7. Conferencias de padres y maestros según lo solicitado

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

**2023-2024**  
**Pacto de Padres de la Escuela para Rendimiento Estudiantil**  
**Revisado el 22 de septiembre de 2023**

**Escuela Primaria David L. Rainer**



Dra. Deborah Milstead, *Directora*  
850 May Creek Drive  
Kingsland, GA 31548  
912-729-9071  
dmilstead@camden.k12.ga.us

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta(s) distrital(es)

El Consejo de Educación establece metas para todo el distrito.  
Las metas distritales para 2023-2024:

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que alcanzan el nivel competente o superior en el GMAS ELA EOC/EOG del 53% al 56% (ES), del 52% al 55% (MS) y del 59% al 62% (HS).

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que alcanzan el nivel competente o superior en el GMAS Math EOC/EOG de 59% a 62% (ES), de 47% a 50% (MS), de 50% a 53% (HS).

### Meta(s) escolar(es) y Área(s) prioritaria(s)

La Escuela Primaria David L. Rainer aumentará el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado y resuelven problemas en matemáticas en cuatro puntos porcentuales, según lo medido por los puntajes de Lexile y el dominio de las matemáticas en la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones

Este año nos centraremos en el vocabulario y la escritura en todo el plan de estudios en lectura y resolución de problemas y fluidez en matemáticas.

## Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito

### Responsabilidades del Maestro/Escuela:

Los maestros en el salón de clases trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Organice conferencias colaborativas durante todo el año.

Proporcione listas de palabras a simple vista, vocabulario, sitios web y otros materiales de lectura para apoyar la lectura en casa.

Proporcione una lista de títulos en rangos de nivel de grado.

Proporcionar orientación sobre los estándares matemáticos y consejos para la fluidez.

### Familia Responsabilidades

Los padres de la Escuela Primaria David L. Rainer se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

Asiste a conferencias colaborativas.

Repasa el vocabulario y las palabras familiares a simple vista semanalmente.

Asegúrese de que mi hijo lea diariamente en los rangos de Lexile de su nivel de grado y haga preguntas.

Practique la identificación de números y la fluidez en la resta, suma, multiplicación y división, según corresponda.

### Responsabilidades de los estudiantes

**Los estudiantes de la Escuela Primaria David se unieron** al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar su máximo potencial en matemáticas y lectura. Los alumnos pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela:

1. Conozco mi objetivo de Lexile y compártelo con mi familia.
2. Leo libros a mi alcance todos los días y respondo a las preguntas de comprensión que me proporciona mi escuela.
3. Compartir con mi familia lo que estoy haciendo y aprendiendo en la escuela.